

Eine ganz besondere Freundschaft



1 Mentor:in + 1 Kind
17-30 Jahre alt + Grundschulalter

1 x wöchentlich
1-3 Stunden
1 Jahr (mind.)

=

Balu und Du



Balu und Du – nachweislich wirksam

Mehr Chancengleichheit für Grundschul Kinder, mehr Bildungsgerechtigkeit für unsere Gesellschaft: das erreichen wir durch unser Mentoring-Programm Balu und Du. Langfristig. Nachhaltig. Wissenschaftlich nachgewiesen.

crossover skul hat es sich zum Ziel gesetzt, SchülerInnen im Lebensumfeld Schule zu begleiten und zu fördern, und erreicht damit jede Woche ca. 250 Kinder in Schulprojekten in und um Leipzig. Ausgehend vom christlichen Menschenbild bilden die Werte **Respekt, Klarheit, Nächstenliebe** und **Wertschätzung** die Basis der Arbeit. **crossover skul** hat eine ökumenische Ausrichtung und ist Mitglied im Diakonischen Werk der Evangelischen Kirche.

Kontakt:

crossover skul Leipzig

Tel. 0341-58069642

Karl-Liebnecht-Str. 59. 04275 Leipzig

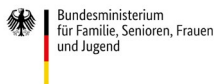
mentoring@crossoverskul.info

www.crossoverskul.info



www.balu-und-du.de

Gefördert vom:




ÜBERNEHMEN SIE EINE CHANCEN-PATENSCHAFT



Mentoring auf Zeit. Wirkung fürs Leben.



**CROSS
VER** ['sku:l] LEIPZIG mb

Feriencamps +
Schuljugendarbeit mit 

Das gesellschaftliche Problem

Bereits in der Grundschulphase wird der spätere Bildungserfolg von Kindern noch immer wesentlich von äußeren Faktoren beeinflusst. Für zu viele Kinder sind Chancengleichheit und Bildungsgerechtigkeit nahezu unerreichbar. Um die Potenziale dieser Kinder zu fördern und ihnen eine bessere Lebensperspektive zu ermöglichen, engagieren wir uns im Mentoringprogramm Balu und Du.

Unser Lösungsansatz

Im Rahmen einer Patenschaft begleiten junge Leute (Balus) ein Jahr lang ein Grundschulkind (Mogli) auf seinem Lebensweg. Bei gemeinsamen Aktivitäten lernt das Kind ganz nebenbei vom großen Vorbild. Dieses Lernen heißt „informelles Lernen“. Aber auch die Balus entwickeln sich weiter. Alle profitieren. Langfristig. Nachhaltig. Wissenschaftlich nachgewiesen.



Beide profitieren

Die direkte Begegnung mit seinem/seiner Mentor:in ist für die Entwicklung des Kindes wertvoll. Es schaut sich Verhaltensweisen und Fähigkeiten vom älteren Vorbild ab, übernimmt sie und lernt neue Dinge kennen. Das Kind steigert so seine Alltagskompetenz. Auch die Mentor:innen bauen Fähigkeiten wie Kreativität, Empathie oder Problemlösungskompetenz auf und profitieren so in Schule, Studium und (späterem) Beruf von ihren neuen Erfahrungen.

Grundschulkind (Mogli)

Wir wenden uns an Grundschulkind, deren glückliches und erfolgreiches Aufwachsen aufgrund ihrer Lebensumstände gefährdet ist. **Speziell für diese Kinder haben wir unser Mentoringprogramm entwickelt. Die langfristig positiven Effekte für die Entwicklung der Kinder sind wissenschaftlich nachgewiesen.**

Mentoren (Balus)

Wir bieten jungen Erwachsenen zwischen 17 und 30 Jahren eine attraktive Möglichkeit, gesellschaftliche Schlüsselkompetenzen zu erwerben und Praxiserfahrung im pädagogischen Bereich zu sammeln. **Wir wollen möglichst viele junge Menschen dafür gewinnen, individuelle Verantwortung für ein Kind zu übernehmen und es dabei zu unterstützen, sich positiv zu entwickeln.**



Haben wir Ihr Interesse geweckt?

... Sie möchten als junger Erwachsener die Arbeit unseres Programms als neuer/neue Mentor:in (Balu) aktiv unterstützen?

... Sie kennen als Lehrer:in oder Erzieher:in Kinder, für die Sie sich eine intensivere Betreuung und individuelle Förderung wünschen würden?

... Sie wollen Balu und Du als Service Learning Programm, Lehrangebot und gesellschaftliches Engagementfeld in Ihrer Organisation aufbauen?

Dann kontaktieren Sie uns!